

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Сумського державного університету  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2017 р.

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА підготовки доктора філософії з Економіки

<b>Освітній ступінь</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Спеціалізація</b>	051.5 «Міжнародне бізнес-адміністрування та бізнес-аналітика»
<b>Кваліфікація</b>	Доктора філософії зі спеціальності «Економіка»
<b>Тип диплома</b>	Одиничний
<b>Обсяг програми</b>	60 кредитів ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Сумський державний університет
<b>Акредитаційна організація</b>	Міністерство освіти і науки України
<b>Період акредитації</b>	2022р.
<b>Рівень програми</b>	Третій рівень вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»), НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл

### 1. МЕТА ПРОГРАМИ

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

<b>Предметна область</b>	Наукові дослідження у галузі управління, адміністрування та бізнес-аналітики за спеціальністю «Економіка»
<b>Основний фокус програми та спеціалізації програми</b>	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо набуття глибинних знань з бізнес-адміністрування та бізнес-аналітики, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою.

<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-наукова програма
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Реалізується в дослідженнях, присвячених теоретичним, методологічним та практичним адміністрування та бізнес-аналітики. Можлива академічна мобільність.
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	Наявність диплому магістра (ОКР спеціаліста)

### 3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Підходи до викладання та навчання	Модель передбачає активне навчання аспіранта, у тому числі навчання через проведення наукових досліджень. Лекції, семінарські, практичні заняття, групова проектна робота, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, проведення наукових досліджень.
Система оцінювання	Формативне – письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі, формування навичок самооцінювання, залучення аспірантів до оцінювання роботи студентів та один одного. Сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есеї, презентації, індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання).

### 4. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ

Працевлаштування	Вищі навчальні заклади, наукові установи, науково-виробничі об'єднання, органи державної влади, управління і місцевого самоврядування, установи фінансового сектору тощо.
Продовження навчання	Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти.

### 5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі обліку і оподаткування на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності</b>	1.Здатність до набуття системного наукового світогляду; 2.Усвідомлення професійних етичних зобов'язань; 3.Здатність проводити наукові дослідження та продукувати нові наукові ідеї; 4.Уміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; 5.Здатність організувати та проводити навчальні заняття з використанням інноваційних методів та підходів в освіті; 6.Здатність до управління науковими проектами та написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації і комерціалізації прав інтелектуальної власності тощо;

	<p>7. Усвідомлення значення отриманих результатів наукового дослідження для окремої галузі наук та суспільства в цілому;</p> <p>8. Здатність володіти іноземною мовою, як незалежний користувач.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</li> <li>2. Здатність формулювати нові наукові гіпотези та завдання у сфері економіки, економічно обґрунтовувати напрями й методи науково-прикладного дослідження, модифікувати існуючі методи, а також створювати нові з використанням комп'ютерної техніки, виходячи із задач конкретного дослідження.</li> <li>3. Здатність комплексно аналізувати соціально-економічні явища та бізнес-процеси з позицій як класичної раціональної економіки, так і поведінкової, застосовуючи спеціалізовані знання з теорії фінансів, управлінської та маркетингової діяльності, економетричні методи оцінки.</li> <li>4. Здатність створювати економіко-математичні моделі, інтерпретувати результати оцінки, здійснювати на їх основі аналіз і прогноз розвитку економічних систем та процесів.</li> <li>5. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід при проведенні наукових досліджень.</li> <li>6. Здатність проводити системні наукові дослідження у сфері міжнародного бізнес-адміністрування та бізнес-аналітики.</li> <li>7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільної діяльності.</li> <li>8. Здатність комплексно досліджувати теоретичні та практичні проблеми розвитку складних соціально-економічних систем з використанням сучасного економічного інструментарію та інформаційного забезпечення.</li> </ol>

## 6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засвоєння основних концепцій, законів та закономірностей економічного розвитку соціально-економічних систем на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.</li> <li>2. Обізнаність щодо сучасних наукових тенденцій в економіці, інформаційних ресурсів і баз даних, які застосовуються для дослідження, моделювання та управління економічними процесами.</li> <li>3. Розуміння трансформаційних процесів в економіці, методів та економічних важелів їх регулювання, економічних механізмів підвищення їх ефективності.</li> <li>4. Набуття відповідних знань, розумінь та здатностей критично аналізувати економічні проблеми за різними напрямками та складовими суспільної діяльності з використанням системи економічних, екологічних та соціальних показників та моделей.</li> <li>5. Здатність самостійно використовувати результати міждисциплінарних досліджень для вирішення актуальних економічних завдань.</li> <li>6. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті у зарубіжних і вітчизняних фахових наукових економічних журналах.</li> </ol>
---	---

	<p>7. Здатність формулювати нові наукові гіпотези та завдання в сфері економіки, обирати належні напрями й методи їх вирішення.</p> <p>8. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: періодичні наукові видання, бази даних, он-лайн ресурси.</p> <p>9. Здатність презентувати свої результати дослідження рідною або іноземною мовою.</p> <p>10. Виконувати оригінальне наукове дослідження.</p> <p>11. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди).</p> <p>12. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p> <p>13. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>14. Розробляти економіко-математичні моделі, інтерпретувати результати оцінювання, здійснювати на їх основі аналіз і прогноз розвитку економічних систем та процесів.</p> <p>15. Вміти комплексно аналізувати соціально-економічні явища та бізнес-процеси з позицій як класичної раціональної економіки, так і поведінкової, застосовуючи спеціалізовані знання з теорії фінансів, управлінської та маркетингової діяльності, економетричні методи оцінювання.</p> <p>16. Застосовувати набуті теоретичні знання при розв'язанні конкретних проблем у сфері бізнес-адміністрування та бізнес-аналітики.</p> <p>17. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>18. Застосовувати методи та інструменти економічного аналізу у процесі підготовки альтернативних варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.</p>
--	--

## 7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів ЄКТС
<b>1</b>	<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>35</b>
<b>1.1</b>	<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>30</b>
<b>1.1.1</b>	Методологія та методи наукових досліджень	<b>5</b>
<b>1.1.2</b>	Методика підготовки наукових праць	<b>5</b>
<b>1.1.3</b>	Управління науковими проектами	<b>5</b>
<b>1.1.4</b>	Сталий розвиток	<b>5</b>
<b>1.1.5</b>	Статистика та якісні методи дослідження	<b>5</b>
<b>1.1.6</b>	Економетрика	<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>5</b>
<b>1.2.1</b>	Українська мова	<b>5</b>
<b>1.2.2</b>	Професійні комунікації та лідерство	<b>5</b>
<b>1.2.3</b>	Соціальна економіка	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>25</b>
<b>2.1</b>	<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>15</b>
<b>2.1.1</b>	Бізнес-аналітика	<b>5</b>

2.1.2	Бізнес-адміністрування	5
2.1.3	Інвестиції	5
2.2	<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>10</b>
2.2.1	Міжнародне підприємництво та торгівля	5
2.2.2	Фінансова економіка	5
2.2.3	Міжнародний менеджмент і маркетинг	5
2.2.4	Міжнародний облік і аудит	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>60</b>

## 8. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточних та підсумкових контролів з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого навчального закладу.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою;</li> <li>- дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</li> <li>- вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі управління та адміністрування;</li> <li>- дисертація викладається англійською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>- за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;</li> <li>- оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам;</li> <li>- експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> <li>- зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету</li> </ul>

ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми

С.В. Леонов

Завідувач випускової кафедри

О.В. Кузьменко

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи

А. М. Черноус

Начальник  
організаційно-методичного управління

В. Б. Юскаєв

Начальник навчально-методичного  
відділу змісту освіти

О.А. Криклій

Завідувач відділу докторантури та  
аспірантури

Д.Л. Циганюк